

Καλές Πρακτικές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Και Επαγγελματικής Συμβουλευτικής Βασισμένες Στην Πολυμάθεια.

Δημήτριος Σαμψωνίδης Σύμβουλος Σταδιοδρομίας Πανεπιστημίου Κρήτης



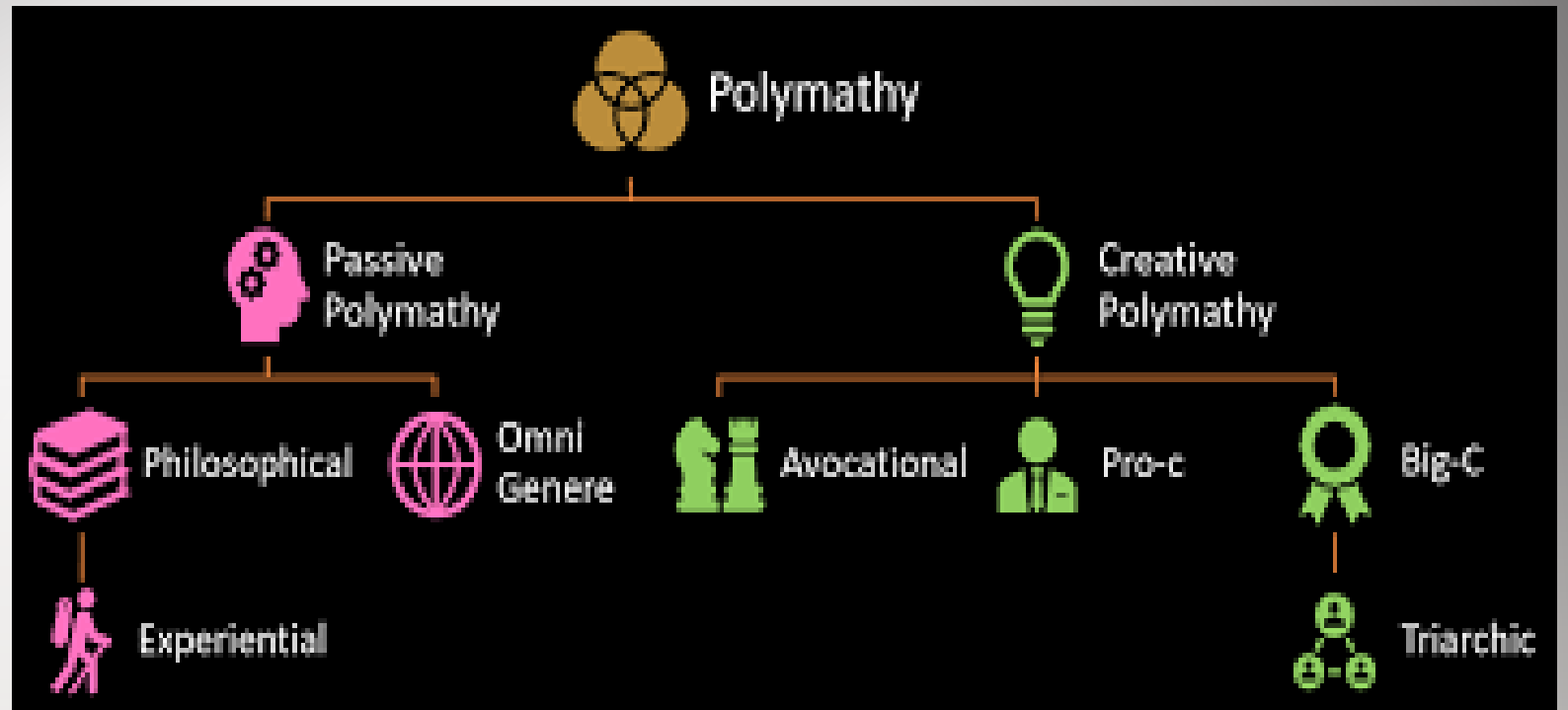
Καλές Πρακτικές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Και Επαγγελματικής Συμβουλευτικής
Βασισμένες Στην Πολυμάθεια.

a) βιβλιογραφική ανασκόπηση της Πολυμάθειας

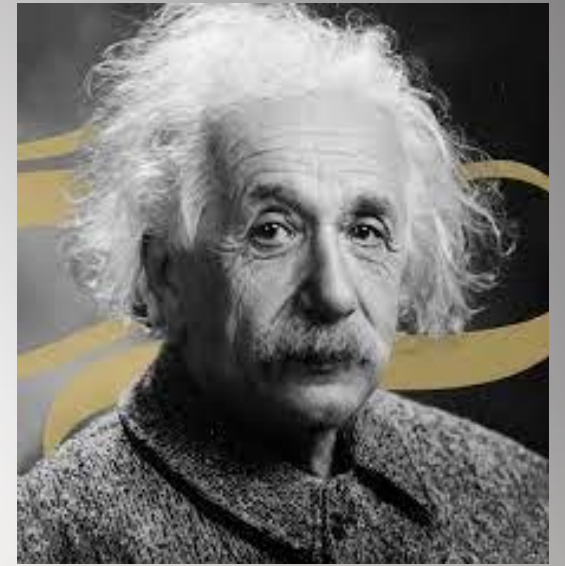
b) Αναφορές σε:

- ιδρύματα
- εταιρείες
- Προσωπικότητες
- Πρακτικές στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό

Πολυμάθεια



Σύμφωνα με την Cotellessa (2018) αποτελεί «το στάδιο όπου το άτομο έχει ξεπεράσει την τάση και τη δυνατότητα για πολλά ενδιαφέροντα και έχει κατορθώσει να φτάσει σε ένα αξιόλογο επίπεδο και έχει αποκτήσει βαθιά γνώση δύο ή περισσότερων αντικειμένων» (Araki & Pires, 2019:17)



άτομο = επιτυχημένος και επαγγελματίας σε δύο ή περισσότερα αντικείμενα (Cotellessa, 2018).

Robert Root-Bernstein (2011,2017) και οι Kaufman και Beghetto (2009,2010) :

η πολυμάθεια δεν αποτελεί μόνο επιτυχία του ατόμου αποκλειστικά σε διάφορους ακαδημαϊκούς τομείς αλλά και σε συσχέτιση με τις τέχνες φέρνοντας κλασσικά παραδείγματα τον Leonardo Davinci, Mozart και τον Albert Einstein (Araki & Pires, 2019).

ΠΟΛΥΜΑΘΕΙΑ

Το επομενο σταδιο της πολυδυναμικοτητας



Ερευνητές της Πολυμάθειας



- Σύμφωνα με τον James Kaufman ο καθένας θα μπορούσε να έχει τη δυνατότητα για Πολυμάθεια καθώς και να μπορεί να επιδιώξει τον τομέα γενικότητας ή να εξειδικεύσει τον τομέα της δημιουργικότητας (Kaufman, Beghetto & Baer, 2010 · Kaufman, Beghetto, Baer & Ivcevic, 2010).
 - Με βάση το μοντέλο των τεσσάρων “c” της δημιουργικότητας, οι Kaufman & Beghetto (2009) πρότειναν μια τυπολογία της πολυμάθειας, η οποία κυμαίνεται από την πανταχού παρούσα πολυμάθεια mini-c έως την επιφανή αλλά σπάνια πολυμάθεια Big-C, καθώς και ένα μοντέλο με κάποιες προϋποθέσεις για να μπορέσει ένα άτομο (με πολυμάθεια ή όχι) να φτάσει στα υψηλότερα επίπεδα δημιουργικής επίτευξης (Beghetto & Kaufman, 2009).
 - ο Αράκι κατέληξε στο συμπέρασμα ότι παρόλο που υπάρχει πληθώρα προοπτικών για την πολυμάθεια, οι περισσότερες από αυτές διαπιστώνουν ότι η πολυμάθεια περιλαμβάνει τρία βασικά στοιχεία: το εύρος, το βάθος και την ενσωμάτωση (Araki, 2018; 2015).
- I. εύρος (range) αναφέρεται στην κατανόηση, την επέκταση και την ποικιλομορφία της γνώσης.
 - II. βάθος (depth) αναφέρεται στην κάθετη συσσώρευση γνώσεων και στο βαθμό επεξεργασίας ή εξειδίκευσης του συνόλου του δικτύου κατανόησης του ανθρώπου
 - III. ενσωμάτωση (integration) περιλαμβάνει την ικανότητα σύνδεσης, άρθρωσης, συνένωσης ή σύνθεσης διαφορετικών εννοιολογικών συστημάτων, τα οποία σε μη πολυμαθή άτομα μπορεί να είναι διαχωρισμένα

Πολυμαθικός



- η Cotellessa (2018) εισάγει τον όρο «Πολυμαθικός» (*polymathic*) ως επίθετο και όχι ως ουσιαστικό (Cotellessa, 2018).
- Με την αλλαγή του μέρος του λόγου η ερευνήτρια προσπαθεί να κλείσει το χάσμα μεταξύ των όρων Πολυμάθειας και πολυδυναμικότητας αποδίδοντας πως πολυμαθικός είναι ο άνθρωπος που έχει την τάση για εξερεύνηση και εμβάθυνση σε πολλούς τομείς χωρίς αποκλειστικά να καταφέρει να επιτύχει μεγάλη καταξίωση σε όλους αυτούς (Cotellessa 2018).

Παραδείγματα Καλών Πρακτικών στην Πολυμάθεια

Πανεπιστήμια



Εφαρμοσμένες Σπουδές στις Τέχνες , Επιστήμες, Φιλοσοφία και Παγκόσμιες Προκλήσεις



(Applied Studies in Art, Science, Philosophy, and Global Challenges) από το Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Τεχνών της Βιέννης (Αυστρία)



Ολοκληρωμένη διαχείριση παράκτιας ζώνης
Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών από το
Πανεπιστήμιο του Oldenburg (Γερμανία)



Carl von Ossietzky
**Universität
Oldenburg**

Bachelor of Applied Arts and Sciences
από το Πανεπιστήμιο της Πενσυλβάνια

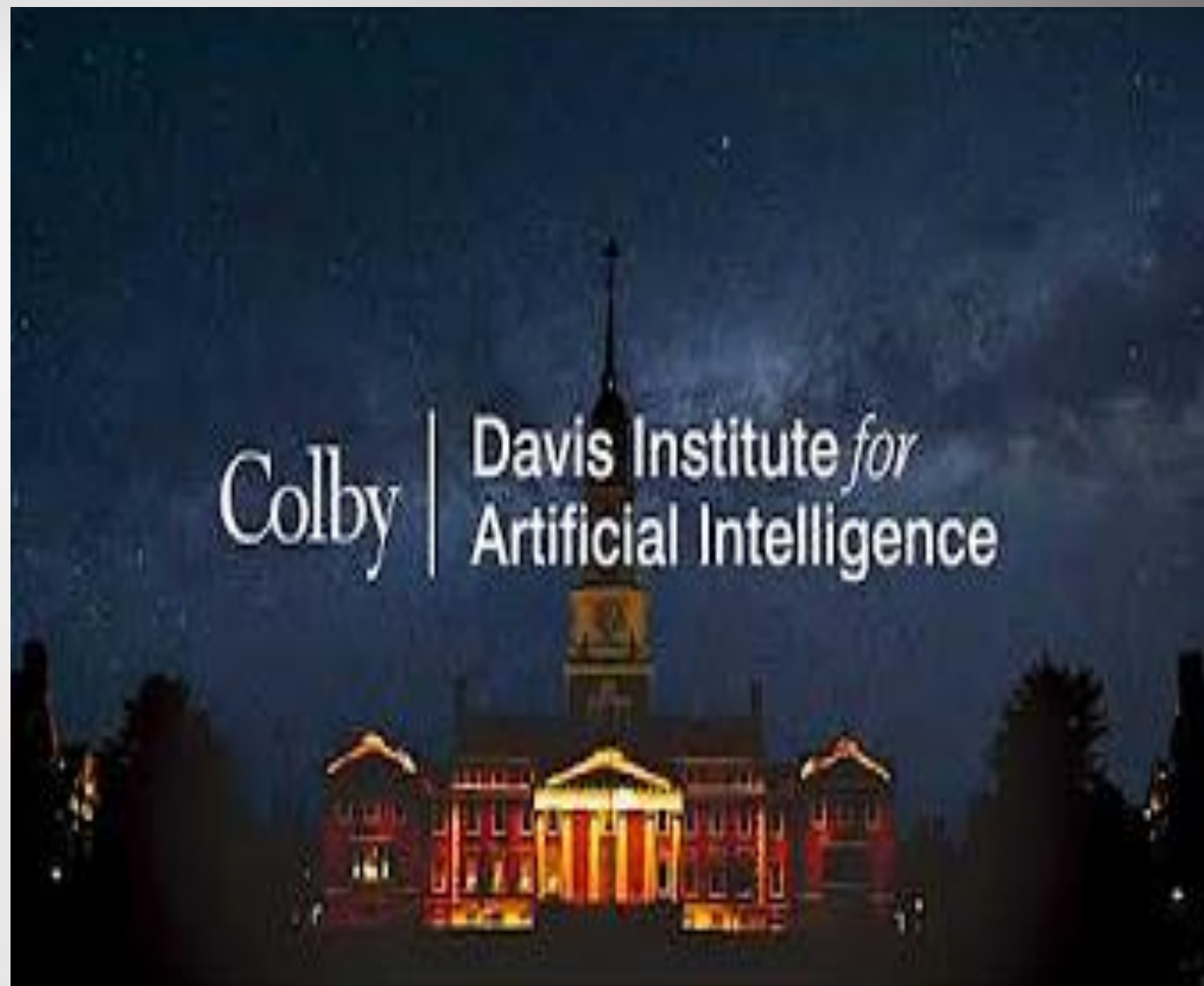
Bachelor of Applied Arts and Sciences
Senior Colloquium

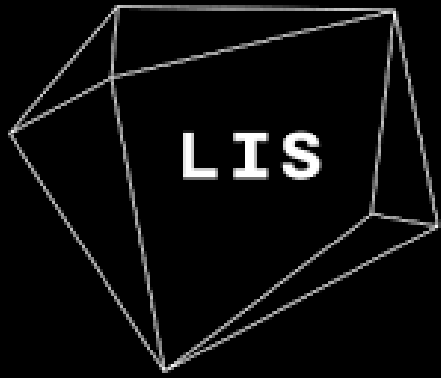


Ινστιτούτο Davis για την Τεχνητή Νοημοσύνη

Συμπεριλαμβάνουν

- Θετικές επιστήμες
- Κοινωνικές επιστήμες
- τις ανθρωπιστικές επιστήμες
- Ηθική





THE LONDON
INTERDISCIPLINARY
SCHOOL

Διεπιστημονική Σχολή του Λονδίνου University College London

Πολυμαθές διδακτικό προσωπικό

"Μια καινοτόμος νέα ιδέα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση υιοθετεί μια νέα προσέγγιση στη διδασκαλία και τη μάθηση, με έμφαση στην επίλυση των πιο σημαντικών προκλήσεων που αντιμετωπίζει ο κόσμος μέσω ενός διαθεματικού φακού".

Η έμφαση του πανεπιστημίου στο μέλλον της εργασίας επισημάνθηκε από το Forbes: "Ο αριθμός των επιχειρήσεων που υποστηρίζουν την πρωτοβουλία καταδεικνύει την ανάγκη για εργαζόμενους με αρκετά διαφορετικές δεξιότητες από αυτές που προσφέρουν τα πανεπιστήμια σήμερα (Yiannouka, 2020).



Πολιτισμική Μηχανική από το Otto-von-Guericke-University of Magdeburg στη Γερμανία.

Ευκαιρία ώστε οι φοιτητές να δουν τα κοινωνικά προβλήματα από πολλές απόψεις ειδικών και να σκεφτούν διεπιστημονικά πάνω σε αυτά.

- Επιστήμη Υπολογιστών
 - Οικονομικά
 - Εφοδιαστική Αλυσίδα
-

δεν δίνει έμφαση στην παραγωγή πολιτισμού

Οι φοιτητές αποκτούν την ικανότητα να αναλύουν και να επανεξετάζουν περίπλοκες κοινωνικές διαδικασίες.

CULTURAL
ENGINEERING



OTTO VON GUERICKE
UNIVERSITÄT
MAGDEBURG

Blair Sheppard, παγκόσμιος ηγέτης Στρατηγικής και Ηγεσίας PwC

"Ειδικά οι νέοι πρέπει να κάνουν ό,τι μπορούν για να γίνουν ανθρωπιστές με τεχνολογικές γνώσεις: Θα πρέπει να έχουν την τεχνική εξειδίκευση αλλά και τις ανθρώπινες δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων".



PUTTYVERSE

The screenshot shows the Puttylike website homepage. At the top right, there is a navigation bar with the text "Puttyverse member? [Log in here](#)" and social media icons for Facebook, Instagram, Twitter, and a search icon. Below this is the Puttylike logo and a menu with items: SHOP, ARTICLES, BOOK, COMMUNITY, COACHING, ASTROLOGY, and ABOUT. A teal banner below the menu contains the text "A home for multipotentialites!". The main content area features a large video player on the left with a TED talk thumbnail. The thumbnail shows a speaker on a stage with the text "TED", "Why some of us don't have one true calling", and "WATCH THE TED TALK" with a play button icon. In the top right corner of the video player, it says "VIEWED 8 MILLION TIMES!". To the right of the video player is a light green box with the text "multi • potential • ite" and a definition: "a person with many interests and creative pursuits." Below this is a link that says "Find your people." At the bottom of the page, a teal banner contains the text "Are You a Multipotentialite?".

Puttyverse member? [Log in here](#) f @ t Q

Puttylike* SHOP ARTICLES BOOK COMMUNITY COACHING ASTROLOGY ABOUT

A home for multipotentialites!

VIEWED 8 MILLION TIMES!

TED

Why some of us don't have one true calling

WATCH THE TED TALK

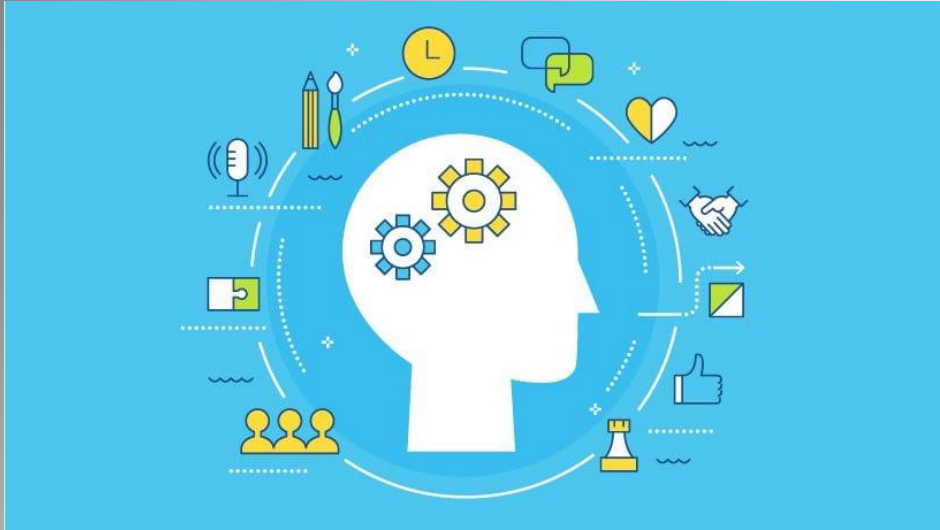
multi • potential • ite

a person with many interests and creative pursuits.

[Find your people.](#)

Are You a Multipotentialite?

Transferable Skills



Επιχειρηματικό και Καριέρας



Master Resume

Maleeha Woolley Senior Scrum Master

maleehaw@email.com
(123) 456-7890
Denver, CO
[LinkedIn](#)

WORK EXPERIENCE

Spectrum

Senior Scrum Master
Denver, CO | January 2018 - current

- Acted as a servant leader and coach for 6 Agile Scrum teams, ensuring the effective use and practice of the Agile framework
- Overhauled 15+ complex projects
- Managed 100% of the Scrum process from initiation to management to delivery
- Managed and supported all efforts of 3 development teams to simplify and enhance the customer experience
- Supported 7 stakeholders to ensure the highest quality products to customers
- Doubled team velocity, throughput, burndown, and cumulative flow of 4 cross-functional teams

SKILLS

- Certified Scrum Master (CSM)
- Certified Scrum Practitioner (CSP)
- Agile Development and Best Practices
- Agile Frameworks - Scrum, Kanban, XP
- Jira, Confluence
- MS Excel, Powerpoint, Project, Visio
- User Stories, ATDD, TDD

Tek Systems

Scrum Master
Boulder, CO | June 2015 - January 2018

- Led 10+ Agile Scrum teams dedicated to developing the digital and technology roadmap
- Managed core Agile ceremonies in team environments: Sprint Planning, Daily Stand-up, Sprint Review, and Sprint Retrospectives
- Coordinated and collaborated with 3 other product teams related to project dependencies and relationships
- Ensured that 100% of inter-team risks, impediments, and blockers were identified, communicated, and resolved
- Supported and educated 4 product owners with respect to grooming and maintaining product backlogs
- Managed and reported on 100% of the tasks and activities assigned to the Scrum teams

eTeam Inc.

Scrum Master Intern
Broomfield, CO | April 2014 - May 2015

- Helped navigate Scrum events, including Sprint Review for an 11-person team
- Assisted management with backlog refinement sessions for 6 Development Teams
- Collaborated with 2 Agile Release Managers to provide a functional release per sprint cycle

PORT FOLIO



HELLO, I'M
MARIAH
SMITH

GRAPHIC DESIGN (2010)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

The grid contains 12 project thumbnails:

- 01.** Project Name 01. Features a woman in a colorful shirt, a couple, and a woman with a birthday hat. Includes sections for 'ABOUT ME', 'CONTACT ME', and 'YOUR TITLE HERE'.
- 02.** Project Name 02. Features a woman with a camera, a pink abstract background, and a woman with a lollipop. Includes sections for 'LOREM IPSUM', 'YOUR HEADING HERE', and 'PROJECT NAME'.
- 03.** Project Name 03. Features a woman with a camera, a woman with a lollipop, and a cake. Includes sections for 'LOREM IPSUM', 'YOUR HEADING HERE', and 'PROJECT NAME'.
- 04.** Project Name 04. Features balloons, a dog, and hearts. Includes sections for 'LOREM IPSUM', 'YOUR HEADING HERE', and 'THANK YOU'.

Linked



Ikigai

A JAPANESE CONCEPT MEANING "A REASON FOR BEING"



MULTIPOD



Εργαλεία

Συνεντεύξεις από μέλη
(μελέτες περιπτώσεις)

Career Coaches

Ερευνητές



Μοντέλα Πολυδυναμικότητας

- Hug a group
- Slash
- Einstein
- Phoenix



Hug a group



- επιτρέπει την ανάμειξη πολλών ενδιαφερόντων.
- ενιαίο, πολυδιάστατου επαγγέλματος ή επιχείρησης



ένα ευρύ φάσμα χόμπι, ενδιαφερόντων και ικανοτήτων στην απασχόλησή του

Slash

- 2 ή περισσότερα διακριτά Επαγγέλματα
- Δεν συγχωνεύονται ρητά τα πολυάριθμα καθήκοντά αλλά όλα παραμένουν διακριτά.

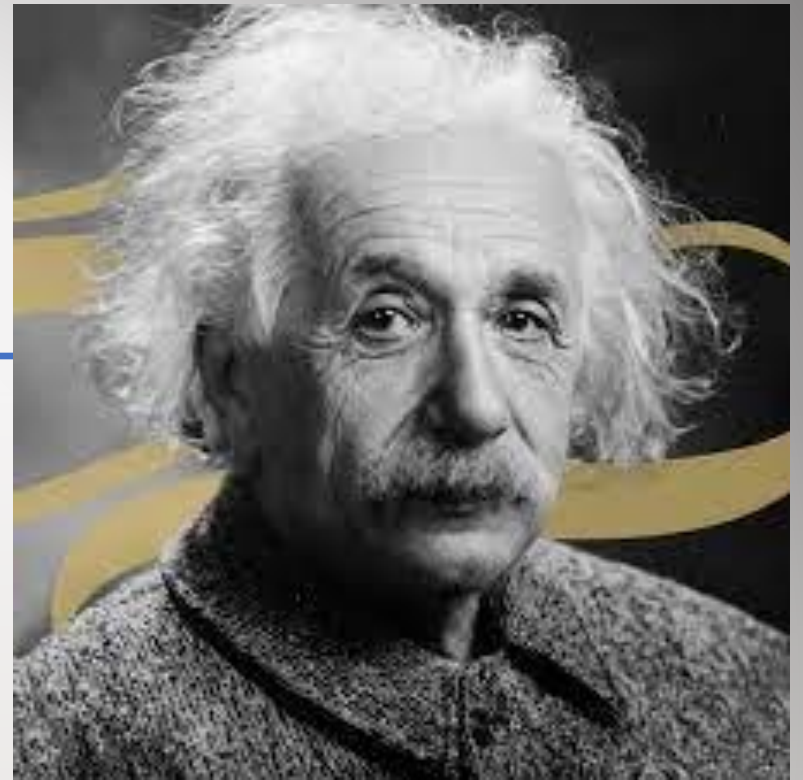


Πχ το άτομο που διδάσκει γιόγκα και ασχολείται με τη γραφιστική μερικής απασχόλησης

Einstein

Μια κύρια δουλειά

- με ελεύθερο χρόνο
- Δεν απαιτεί υπερδυνάμεις
- Ούτε δημιουργική ενέργεια



Phoenix



- Διαδοχικότητα
- Εργασία σε μια θέση για 4-6 χρόνια  Μεταπήδηση σε άλλο τομέα

Πχ κατά συρροή επιχειρηματίας.



POLYMATH'S PLACE



Facebook Group



YouTube Channel



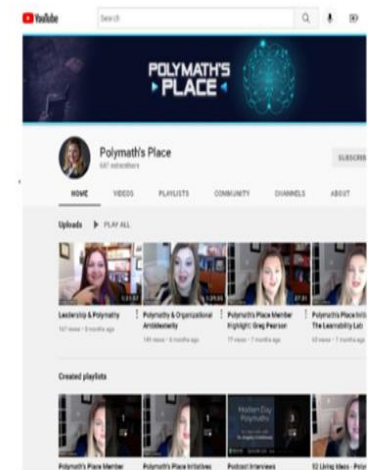
Workshops



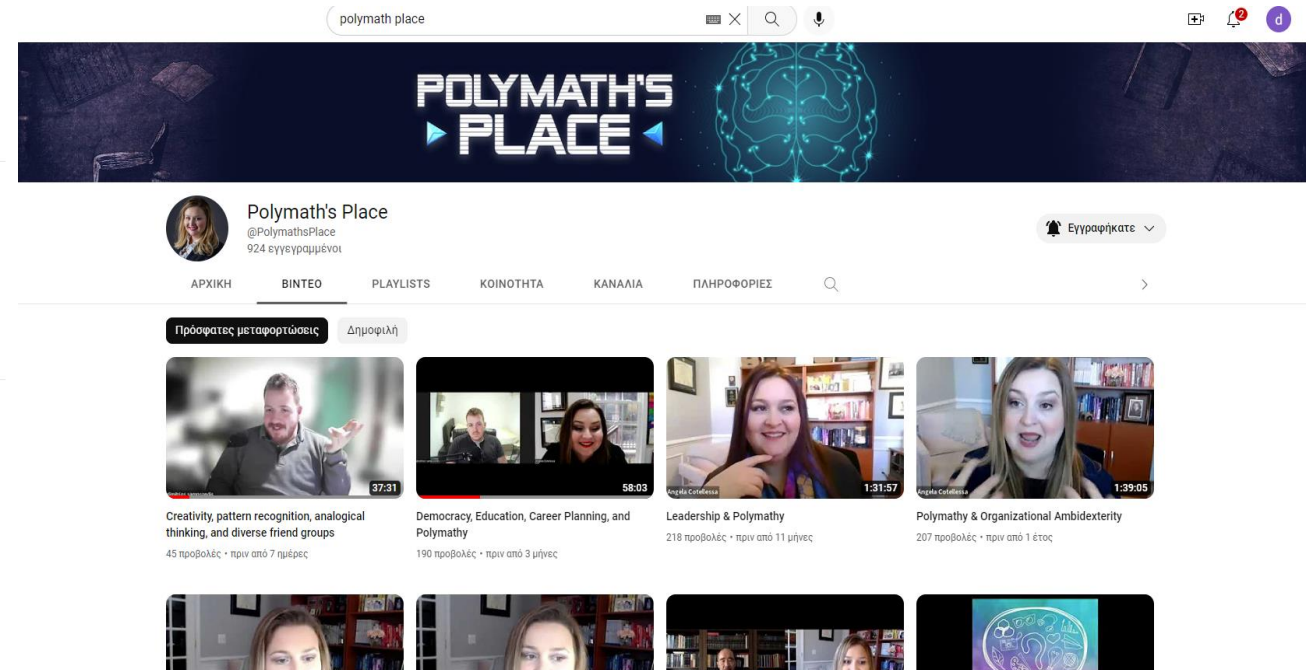
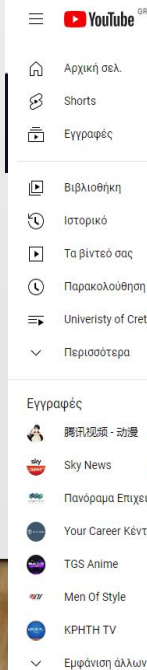
VISIT OUR FACEBOOK GROUP



VISIT OUR ONLINE STORE



VISIT OUR YOUTUBE CHANNEL



AKSINYA SAMOYLOVA

- HR Recruiter & Trainer
- Masterclasses

The screenshot shows the homepage of Aksinya Samoylova's website. At the top, there is a dark grey navigation bar with the name 'AKSINYA SAMOYLOVA' on the left, followed by social media icons for Facebook, LinkedIn, Twitter, and Instagram. To the right of the navigation bar is a list of menu items: 'Get my book WHY POLYMATHS?', 'About', 'Speaking', 'Business', 'Polymath', 'Education', 'Contact', and 'Blog'. The main content area is white and features a circular portrait of Aksinya Samoylova on the left. To the right of the portrait is the text: 'I INNOVATE AT THE INTERSECTION OF TALENT MANAGEMENT AND EDUCATION'. On the far right of the main content area is a yellow book cover for 'WHY POLYMATHS?' by Aksinya Samoylova. The book cover features a stylized eye graphic with a colorful, multi-colored iris. Below the eye graphic, the text reads: 'WHY POLYMATHS?' in large white letters, followed by 'HOW MULTI-SPECIALISTS REVOLUTIONIZE THE WAY WE LEARN, WORK, AND LIVE' in smaller white text.

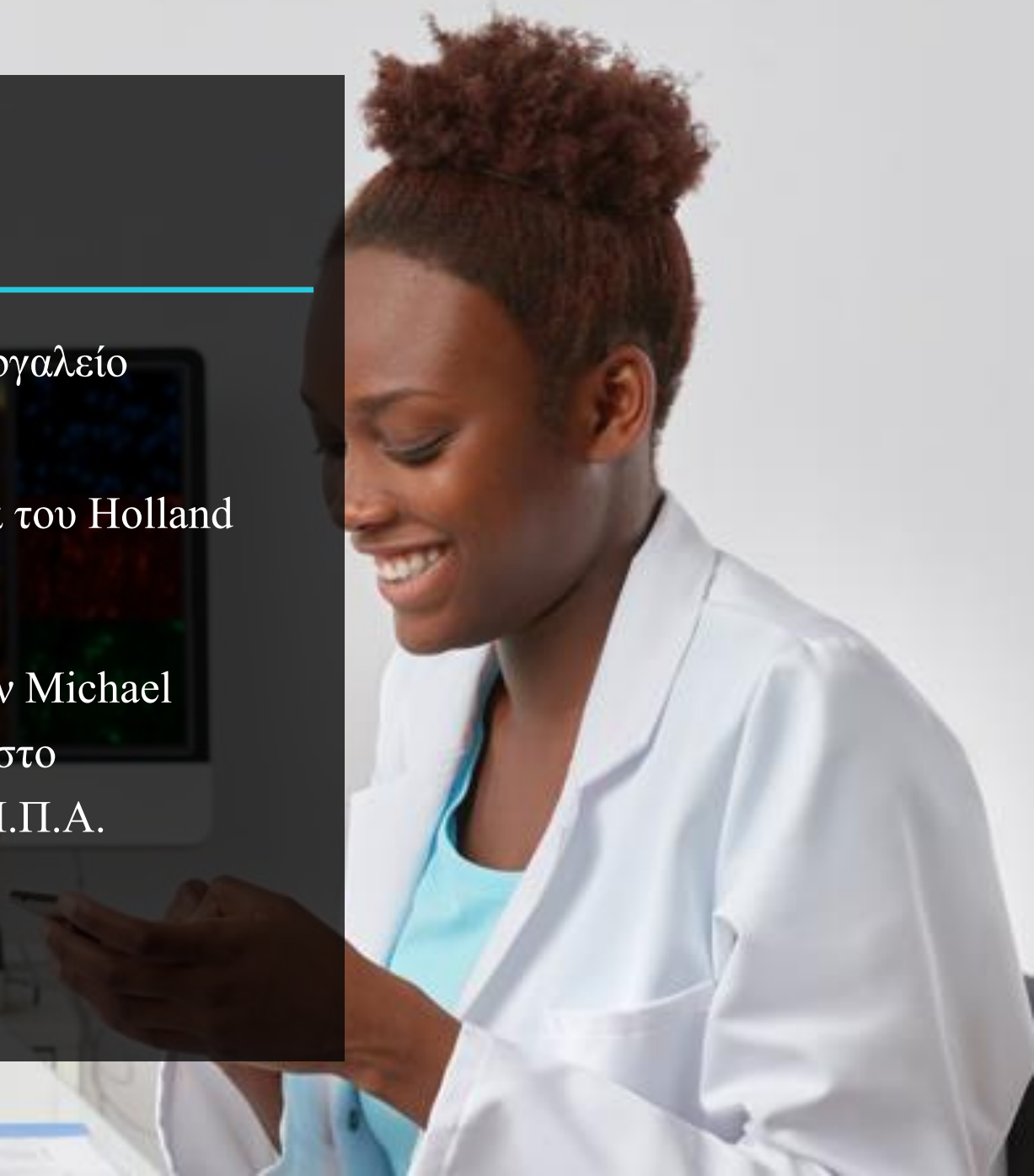
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ- ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

- Ειδικευμένες υπηρεσίες συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και επαγγελματικού προσανατολισμού των Πολυμαθών
- η παροχή πολλών και διαφορετικών προγραμμάτων εργασιακής εμπειρίας, όπως δραστηριότητες διερεύνησης σε βάθος των επαγγελματικών ενδιαφερόντων
- προετοιμασία ενός φυλλαδίου καριέρας που εμφανίζει πληροφορίες σχετικά με βιογραφίες σημαντικών προσωπικοτήτων στον τομέα της καριέρας
- η βιωματική επαφή των Πολυμαθών με ειδικούς σε διάφορους επαγγελματικούς τομείς, δίνοντάς τους ευκαιρίες για συνέντευξη ή μέντορινγκ,
- φιλοξενία προγραμμάτων παρακολούθησης (job shadowing) με επιλεγμένους ειδικούς ανά καριέρα.



ΑΝΑΓΚΗ ΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑ

- δεν υπάρχει κάποιο αξιόπιστο ψυχομετρικό εργαλείο
- Πολλοί μελετητές έχουν καταφύγει στη χρήση ερωτηματολογίων που συνάδουν με τη θεωρία του Holland
- σημαντική ερευνητική εργασία γίνεται από τον Michael Araki κατά την 2η διδακτορική του διατριβή στο πανεπιστήμιο του Λούσβιλ στο Κεντάκι των Η.Π.Α.



ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΥΞΗΣΗ ΤΗΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

- Επιπρόσθετα, χρειάζεται μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση για το θέμα και τον όρο στον χώρο των Συμβούλων Σταδιοδρομίας.
- με εισηγήσεις και ημερίδες σε σεμινάρια και με την μετάφραση της διεθνούς βιβλιογραφίας για το θέμα αυτό.
- στα πλαίσια του σχολείου και ειδικότερα στο μάθημα του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού με τη συμπερίληψη πολυμαθικών προτύπων στις ημέρες καριέρας που διοργανώνουν τα κατά τόπους Γραφεία Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού.



ΠΟΛΥΜΑΘΕΙΑ



τα ενδιαφέροντα τ' ανθρώπου είναι μια πυξίδα

μ αυτά παίρνει ο νέος μια 'πόφαση με ελπίδα



ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΠΟΛΥ



sampsonidis.d@gmail.com



Dimitrios Sampsonidis